

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Alfreda Szklarskiego w Sarnowie

Sylwetka absolwenta etapu I

Uczeń klasy III na miarę swego wieku jest:

Odpowiedzialny, obowiązkowy tzn., że:

zna swoje prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia, kolegi, członka rodziny,
uczy się odpowiedzialności za swoje zachowania,
stara się zrozumieć motywy swoich zachowań i innych ludzi,
postępuje asertywnie, tzn. w taki sposób, aby nie naruszać niczych interesów.

Samodzielny, zaradny, komunikatywny tzn., że:

bierze udział w różnych działaniach na terenie szkoły i domu rodzinnego,
chętnie włącza się w życie klasy, szkoły i rodziny,
szuka możliwości rozwiązania swoich problemów i zaspokajania ciekawości,
rozwija swoje zainteresowania,
stara się planować swoje działania.

Uczciwy, prawy, prawdomówny tzn. że:

zna normy zachowania obowiązujące w szkole, domu i środowisku,
odróżnia dobro od zła,
rozumie, że nie można realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i
interesów,
szanuje własność swoją, kolegów i szkolną,
przyznaje się do błędów i stara się je naprawić.

Kulturalny, taktowny, szanujący innych tzn., że:

umie kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach życiowych,
używa form grzecznościowych,
uczy się szacunku do symboli narodowych i religijnych,
w swoich zachowaniach przejawia szacunek dla innych ludzi (zwłaszcza słabszych,
niepełnosprawnych),
nie dokucza kolegom,
pomaga innym na miarę swoich możliwości.

Dbający o zdrowie i bezpieczeństwo, tzn., że:

uczy się dbać o swoje zdrowie, wygląd i higienę osobistą,
umie ubrać się stosownie do pory roku i pogody,
rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu,
dba o środowisko naturalne i swoje najbliższe otoczenie,
poznaje podstawowe zasady ruchu drogowego i przestrzega ich,
unika zagrożeń i niebezpiecznych zachowań,
uczy się zwracania o pomoc w sytuacjach trudnych.

Wie, jak się zdrowo odżywiać

II etap

Uczeń klasy VI na miarę swojego wieku jest:

Samodzielny, zaradny, komunikatywny tzn., że:

jest zaangażowany w życie klasy, szkoły i domu rodzinnego,
zna źródła zaspokojenia swych zainteresowań i ciekawości, a także umie z nich korzystać,
konsekwentnie realizuje swoje zamierzenia, kształtuje swój światopogląd i łatwo nie ulega niekorzystnym wpływom innych
umie wykorzystać swoją wiedzę w praktyce
umiejętnie komunikuje się w języku ojczystym i obcym
umie wykorzystywać i korzysta z nowoczesnych technologii
umie współpracować dla dobra ogółu.

Uczciwy, prawy tzn., że:

zna i stosuje uniwersalne normy zachowań i współuczestnictwa w procesie tworzenia norm szkolnych,
swoim zachowaniem wzbudza zaufanie nauczycieli, rodziców i kolegów,
postępuje w sposób nie naruszający praw i interesów innych,
szanuje własność prywatną i społeczną,
umie przyznać się do zachowania nieuczciwego i gotów jest ponieść jego konsekwencje.

Odpowiedzialny, obowiązkowy tzn., że:

zna swoje prawa w szkole i w domu oraz potrafi upomnieć się o ich respektowanie,
rozumie sens swoich szkolnych i domowych obowiązków i realizuje je,
bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie i postępuje zgodnie z zasadami asertywności,
odróżnia fikcję literacką i filmową w przekazach medialnych od świata realnego
kultywuje tradycje rodzinne, narodowe, lokalne.

Kulturalny, taktowny, szanujący innych, tzn., że:

zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami i normami kultury,
używa języka literackiego bez wulgaryzmów,
swoją osobę i poglądy prezentuje w sposób nie naruszający godności innych,
szanuje symbole narodowe i religijne,
jest tolerancyjny wobec innych ludzi odmiennych pod względami: religijnym, fizycznym i kulturowym,
umie zachować się kulturalnie poza szkołą i domem, np. w kinie, teatrze i muzeum.

Dbający o zdrowie i bezpieczeństwo tzn., że:

dba o zdrowie swoje i innych, wygląd i higienę osobistą, stosuje zasady zdrowego trybu życia (racjonalnie odżywia się, wypoczywa aktywnie, nie stosuje używek, środków uzależniających),
dba o środowisko naturalne, bo rozumie związek między jego stanem a zdrowiem człowieka,
przestrzega podstawowych zasad ruchu drogowego,
potrafi przewidzieć konsekwencje niebezpiecznych zachowań i dlatego ich unika,
wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia (kto i jakie instytucje dbają o nasze bezpieczeństwo; telefony alarmowe)
potrafi zorganizować sobie czas (nauka, sport, rozrywka, sen) w racjonalny sposób.