

Koncepcja pracy

***Zespołu Szkolno- Przedszkolnego Nr 2 w Sarnowie
na rok szkolny 2013/2014***

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego Nr 2 w Sarnowie

została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz.674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dn. 20 listopada 1989r.
5. Statut Zespołu Szkolno - Przedszkolnego Nr 2 w Sarnowie.
6. Program wychowawczy Zespołu
7. Program profilaktyki Zespołu

Misja

Zespół Szkolno - Przedszkolny jest placówką:

- ⌚ bezpiecznego i radosnego rozwoju swoich wychowanków,
- ⌚ sprzyjającą zachowaniu odrębności rozwojowej przedszkolaka, ucznia,
- ⌚ realizującą ideę podmiotowości,
- ⌚ promującą działania prozdrowotne, prorodzinne, zachowania przyjazne przyrodzie,
- ⌚ budującą poczucie tożsamości regionalnej i narodowej,
- ⌚ otwartą na potrzeby uczniów, rodziców i społeczności lokalnej,
- ⌚ w swoich działaniach wychowawczych opierającą się na ogólnoludzkim systemie wartości,
- ⌚ realizującą partnerstwo wychowanków i nauczycieli,
- ⌚ prowadzącą działalność dydaktyczną w zakresie obowiązujących podstaw programowych, a także programów innowacyjnych,
- ⌚ kreującą postawy aktywne, twórcze, wspierającą działania dzieci w różnych dziedzinach aktywności,
- ⌚ dbającą o zdrowie i rozwój fizyczny wychowanków
- ⌚ **posiadającą bogatą bazę dydaktyczną i fachową opiekę specjalistów,**
- ⌚ **dającą poczucie bezpieczeństwa sześciolątkom rozpoczynającym naukę w szkole,**

Wizja

W naszym Zespole dążymy do wychowania dziecka mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować, żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy do szacunku, współpracy i otwartości na inne narody europejskie, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy przedszkolaka, ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje. Absolwenci naszego Zespołu to dzieci otwarte, kreatywne, komunikatywne, przygotowane do podjęcia edukacji na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami. Zajęcia przedszkolne, szkolne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci, prowadzone są na wysokim poziomie. Stworzone warunki do zabawy i nauki sprzyjają twórczemu działaniu, rozwojowi postaw pożądanых dla ucznia jako obywatela Europy i przyswajaniu ważnych umiejętności przydatnych w życiu dorosłego człowieka. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, wzbogacają wiedzę o otaczającym świecie. Zespół Szkolno - Przedszkolny znany jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości. Kadre Zespołu tworzą

nauczyciele o wysokich kwalifikacjach zawodowych, nastawionych na działalność innowacyjną, którzy korzystają z różnorodnych form doskonalenia zawodowego.

Nauczyciele współpracują ze sobą, wymieniając doświadczenia odnośnie wychowania i nauczania, traktują wychowanków podmiotowo i dbają o ich wszechstronny rozwój. **Swoim doświadczeniem i umiejętnościami wspierają rodziców w procesie wychowania dzieci.**

Zespół jest otwarty na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej. Łączenie tradycji regionalnych z nowoczesnością dopełnia działania dydaktyczno-wychowawcze i wpływa na ich wysoką jakość.

Dzięki umiejętnemu i sprawnemu zarządzaniu pracownicy są usatysfakcjonowani i zadowoleni z wykonywanej pracy.

Priorytety Zespołu

- ~ Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- ~ Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym,
- ~ Edukacja europejska,
- ~ Wychowanie przez sport.

OBSZAR I

KSZTAŁCENIE			
SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	WSPÓŁ - ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1. Realizowanie treści zgodnie z programami z zestawu programów nauczania MEN, opracowanym i dopuszczonym do realizacji.	dyrektor, nauczyciele	-	cały rok
2. Realizowanie programów w oparciu o podstawę programową i standardy wymagań edukacyjnych.	dyrektor, nauczyciele	-	cały rok
3.Podnoszenie jakości kształcenia			
a) Wykorzystywanie komputerów, sprzętu audio – wizualnego i multimediiów w procesie kształcenia na każdym etapie edukacyjnym	dyrektor, nauczyciele	dyrektor	cały rok
b) Indywidualizacja pracy na lekcjach i zajęciach:			
➤ realizacja projektów edukacyjnych	nauczyciele	dyrektor	cały rok
➤ poszerzenie treści programowych dla dzieci i uczniów uzdolnionych	nauczyciele	dyrektor	
➤ wyrównanie szans dla dzieci i uczniów mających trudności dydaktyczne lub długo nie realizujących obowiązku szkolnego	nauczyciele	dyrektor	
➤ obowiązkowe stosowanie rachunku pamięciowego na lekcjach matematyki w każdej klasie	nauczyciele	dyrektor	
➤ stała troska o przestrzeganie zasad			cały rok
➤ ortografii w każdej klasie i na każdym	nauczyciele	dyrektor	

wychowankami przedszkola			
d) nauka języka angielskiego już od najmłodszej grupy szkolnej.			
<p>4. Dokonywanie diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie sprawdzianu próbnego dla uczniów klasy VI ➤ przeprowadzenie sprawdzianu ogólnopolskiego dla uczniów klasy VI ➤ badanie efektów kształcenia ➤ analiza i wykorzystanie wyników w dalszej pracy ➤ przeprowadzenie testów na wstępie w klasie I i IV - język polski, matematyka ➤ przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej dla dzieci 5 i 6 letnich w przedszkolu ➤ 	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	dyrektor	zgodnie z terminarzem
<p>5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.</p> <p>a) analiza otrzymanych opinii i orzeczeń z PPP, tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz programów dla zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele rodzice uczniów</p>	-	<p>zgodnie z terminarzem</p> <p>cały rok</p>

b) uwzględnienie w pracy z uczniami opinii, zaleceń i wskazówek przekazywanych przez PPP.			
6. Udzielanie konsultacji uczniom, rodzicom w sprawach edukacji i wychowania zgodnie z ustalonym harmonogramem. a) Pedagogizacja rodziców w związku z problemami dydaktyczno - wychowawczymi uczniów.	Nauczyciele Pedagog szkolny	-	cały rok
7. Organizacja zajęć poza klasą: ➤ korzystanie z propozycji instytucji kulturotwórczych oraz instytucji naukowych ➤ pogłębianie wiedzy o najbliższej okolicy, gminie, regionie	wszyscy nauczyciele Rada Rodziców	-	cały rok
8. Promocja treści ekologicznych na każdym przedmiocie poprzez udział uczniów w akcjach ekologicznych np. ➤ Sprzątanie Świata ➤ Dzień Ziemi ➤ Turniej wiedzy ekologicznej	wszyscy nauczyciele	- -	cały rok zgodnie z terminarzem

9. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury Gminy Psary i innymi instytucjami kulturotwórczymi	dyrektor, kierownik GOK, instruktor, nauczyciele, dyrektor Biblioteki	dyrektor	cały rok
10. Organizacja wycieczek o charakterze rekreacyjnym przez każdą grupę i klasę	wychowawcy, rodzice	dyrektor rodzice	zgodnie z planem wycieczek
11. Wyjazd uczniów klasy III na „Zieloną Szkołę”	wychowawca klasy III	dyrektor rodzice	maj/czerwiec
12. Realizacja zajęć „wychowanie do życia w rodzinie”	dyrektor, uczniowie klas V i VI	nauczyciel, rodzice	zgodnie z organizacją zajęć
13. Współpraca ze służbą medyczną w zakresie profilaktyki zdrowotnej.	wychowawcy klas, dyrektor, rodzice	pielęgniarka szkolna	systematycznie
14. Propagowanie czytelnictwa”: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ekspozycja ciekawych pozycji bibliotecznych ➤ wzbogacanie księgozbioru ➤ prenumerata czasopism ekologicznych i czasopism dla uczniów ➤ organizowanie konkursów ze znajomości literatury ➤ udział dzieci i uczniów w konkursach organizowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną ➤ pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych ➤ kontynuowanie współzawodnictwa klas 	nauczyciel biblioteki dyrektor, nauczyciel biblioteki nauczyciel biblioteki, nauczyciel j. polskiego nauczyciel biblioteki, nauczyciel j. polskiego, wychowawcy klas I nauczyciel biblioteki, nauczyciel j. polskiego	dyrektor Biblioteka Gminna dyrektor nauczyciel	przez cały rok Zgodnie z terminarzem

w czytelnictwie ➤ wykorzystanie prasy na zajęciach świetlicowych i lekcjach według potrzeb	nauczyciel świetlicy	biblioteki nauczyciele	
15. Udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, przeglądach twórczości, turniejach wiedzy	nauczyciele	dyrektor	Zgodnie z terminarzem
16. Realizacja programów własnych dostosowanych do potrzeb przedszkola i szkoły	dyrektor nauczyciele	-	Cały rok
17. Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach i lekcjach, wykorzystywanie pomocy dydaktycznych i bazy szkoły	nauczyciele	dyrektor	Cały rok

OBSZAR II WYCHOWANIE, OPIEKA, PROFILAKTYKA, BEZPIECZEŃSTWO			
SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	WSPÓŁ - ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1. Realizacja zadań zgodnie z programem wychowawczym oraz programem profilaktyki	wychowawcy	nauczyciele	cały rok szkolny
2. Prowadzenie szeroko pojętej profilaktyki	Wychowawcy	Nauczyciele	

wśród uczniów. a) propagowanie zdrowego stylu życia, b) eliminowania przejawów agresji, przemocy i demoralizacji wśród uczniów i przedszkolaków,	pedagog	wychowawcy	cały rok
3. Objęcie bezpłatnym dożywianiem uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym	dyrektor, wychowawcy	OPS, Urząd Gminy	cały rok szkolny
4. Rozpoznawanie przyczyn trudności edukacyjnych uczniów	nauczyciele, dyrektor rodzice uczniów	dyrektor PPP rodzice	cały rok
6. Przestrzeganie założeń Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok
7. Współpraca z OPS w Psarach w zakresie realizacji imprez o charakterze profilaktyczno – sportowym oraz edukacji społeczno – środowiskowej.	Koordinator do spraw bezpieczeństwa Wychowawcy	dyrektor kierownik OPS	wg kalendarza
8. Objęcie opieką dzieci korzystających ze świetlicy oraz punktu świetlicowego OPS.	dyrektor	OPS nauczyciel świetlicy, wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny
9. Kształtowanie postaw patriotycznych prospołecznych, obywatelskich.	dyrektor	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
10. Pomoc materialna dla najuboższych uczniów	Dyrektor	OPS, Urząd Gminy	cały rok
11. Diagnoza sytuacji wychowawczej i	Wychowawcy		

materialnej nowych uczniów i uczniów klas I.	Nauczyciele Pedagog szkolny		cały rok
12. Spotkania członków zespołów wychowawczych, zadaniowych i klasowych z pedagogiem szkolnym w sprawie rozwiązywania bieżących problemów.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny		według terminarza spotkań
11. Przestrzeganie przepisów BHP.	dyrektor	nauczyciele pracownicy ZSP nr 2	cały rok
12 Przestrzeganie dyscypliny pracy i kodeksu etyki przez nauczycieli i pracowników.	wszyscy zatrudnieni w ZSP nr 2 w Sarnowie	pracownicy ZSP nr 2	cały rok
13 Celebrowanie ceremoniału szkoły i przedszkola	dyrektor	nauczyciele	cały rok
14 Udział wychowanków i uczniów w zawodach, konkursach, olimpiadach, turniejach wiedzy	nauczyciele	-	zgodnie z harmonogramem
15 Efektywne wykorzystanie każdej jednostki dydaktycznej	nauczyciele	-	cały rok
16. Organizacja spotkań z policjantem, pedagogiem szkolnym, psychologiem, pielęgniarką szkolną oraz innymi osobami zajmującymi się problematyką zachowań i bezpieczeństwem uczniów i przedszkolaków.	koordynator do spraw bezpieczeństwa, dyrektor pedagog szkolny pielęgniarka szkolna	nauczyciele	cały rok
17. Współdziałanie nauczycieli, rodziców,	dyrektor, nauczyciele, rodzice	inne instytucje w gminie	cały rok

dzieci, uczniów, pracowników kultury, innych placówek w realizacji wspólnych przedsięwzięć			
18. Pielęgnowanie Izby Tradycji zawierającej pamiątki po pisarzu przekazane przez najbliższą rodzinę Organizacja kącików tematycznych w przedszkolu związanych z patronem	Społeczność szkoły, Klub „SAS”, społeczność przedszkola		cały rok
19. Kontynuowanie przyjaźni z najbliższą rodziną Alfreda Szklarskiego	dyrektor, cała społeczność	nauczyciele	cały rok
20. Dni patrona szkoły i przedszkola	Klub „SAS”, nauczyciele przedszkola	dyrektor	wg kalendarza
21. Dalsze doposażenie księgozbioru biblioteki o powieści autorstwa patrona	dyrektor, nauczyciel biblioteki	RR	cały rok
22. Włączenie utworu A. Szklarskiego do spisu lektur szkolnych	nauczyciel j. polskiego		cały rok
23. Gromadzenie wszelkich informacji dotyczących patrona i jego rodziny	nauczyciel j. polskiego, historii	wych. klas	cały rok
24. Współpraca ze szkołami w regionie noszącymi imię A. Szklarskiego Współpraca z placówkami przedszkolnymi noszącymi imię Kubusia Puchatka	dyrektor Klub „SAS”, nauczyciele przedszkola		cały rok

OBSZAR III ZARZĄDZANIE

SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	WSPÓŁ - ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1. Przestrzeganie zasad statutu Zespołu Szkolno- Przedszkolnego i wewnątrzszkolnego prawa oświatowego.	cała społeczność	-	cały rok
2. Działania sprzyjające optymalizacji pracy placówki.	dyrektor	nauczyciele	cały rok
3. Opieka nad Samorządem Szkolnym” <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca z Samorządem Uczniowskim ➤ Przekazywanie informacji o pracy S.U. całej społeczności szkolnej ➤ Udział uczniów w niektórych posiedzeniach RP 	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	-	cały rok
4. Przestrzeganie zasad tolerancji, kodeksu etyki zawodowej.	cała społeczność	pracownicy zespołu rodzice	cały rok
5. Współgospodarowanie klasą, szkołą <ul style="list-style-type: none"> ➤ decydowanie uczniów w sprawach wystroju estetycznego i urządzenia klas i innych pomieszczeń w szkole 	uczniowie, nauczyciele	opiekunowie S.U. pracownicy szkoły S.U.	cały rok
6. Uwzględnienie opinii uczniów dotyczących określonych obszarów pracy szkoły	dyrektor	nauczyciele	stale

7. Tworzenie dobrego klimatu w placówce	dyrektor, nauczyciele	uczniowie, dzieci	cały rok
8. Analiza przejawów łamania praw ucznia w szkole i Kodeksu Przedszkolaka w przedszkolu	dyrektor	opiekunowie S.U., wychowawcy	według potrzeb
9. Eliminowanie stresu z procesu dydaktycznego	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok
10. Postawienie znaku równości między „statusem ucznia” a „statusem człowieka”	wszyscy nauczyciele	-	cały rok
11. Uwzględnienie w pracy zespołu potrzeb i oczekiwań dzieci, uczniów, nauczycieli, rodziców	dyrektor		cały rok

OBSZAR IV ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI			
SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	WSPÓŁ - ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1. Zachęcanie do uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego	dyrektor	nauczyciele	systematycznie

2. Stwarzanie warunków sprzyjających uczestnictwu nauczycieli w różnych formach doskonalenia <ul style="list-style-type: none"> ➤ planowanie i organizacja WDN ➤ przekazywanie nauczycielom ofert firm zajmujących się doskonaleniem ➤ pośredniczenie w procesie ubiegania się o refundację czesnego ➤ dostosowanie planu zajęć edukacyjnych do możliwości uczestnictwa w formach doskonalenia. 	dyrektor dyrektor dyrektor dyrektor	nauczyciele	Systematycznie Zgodnie z harmonogramem systematycznie systematycznie systematycznie
3. Udział dyrektora w szkoleniach organizowanych przez wizytatorów, organ prowadzący	dyrektor	-	systematycznie

OBSZAR V SZKOŁA W ŚRODOWISKU			
SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	WSPÓŁ - ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
Udział dzieci i uczniów w uroczystościach na terenie gminy	dyrektor	nauczyciele, dzieci, uczniowie, rodzice	według kalendarza imprez gminnych
2. Organizacja imprez o charakterze przedszkolnym, szkolnym i środowiskowym	odpowiedzialni nauczyciele Opiekunowie Klubu „SAS”	dyrektor	według kalendarza imprez szkolnych

3. Udział władz oświatowych i samorządowych w uroczystościach szkolnych i przedszkolnych	dyrektor, opiekun S.U.	władze	okolicznościowo
4. Udział rodziny patrona w ważnych dla szkoły uroczystościach	dyrektor	rodzina Szklarskiego	okolicznościowo
5. Nadanie należytej rangi i oprawy uroczystościom organizowanym przez zespoły nauczycielskie	dyrektor, nauczyciele		Zgodnie z terminem uroczystości, apeli i konkursów
6. Organizacja dni otwartych dla dzieci i rodziców.	dyrektor, nauczyciele		według kalendarza imprez szkolnych